

安全に関するもの

*メディア V(VHS) D(DVD)

教材番号	教材名	時間	メディア	備考	購入年度
	【交通安全】				
9336	中学生・高校生の自転車の安全な乗り方	26	D	・自転車の事故映像と中高生の交通安全意識・自転車安全利用五則・交差点の通り方と走行上の注意点・自転車も加害者になる・まとめ	18
9260	中学生・高校生のための自転車交通ルール 「知らなかった」ではすまされない	19	D	プロローグ 自転車運転者講習制度とは？ 自転車はどこを走るのか？ 一時停止の必要性 交差点は要注意 他にもある、こんな危険 こんな乗り方は違反 事故を起こすと…… エピローグ	16
9093	今すぐチェック! 自転車の交通ルール	16	D	自転車の走るところ（左側の路側帯の通行）横断歩道の渡り方 一時停止 並行運転の禁止 携帯電話使用の禁止 傘さし運転の禁止 事故後の対応	14
9092	危険への備え	23	D	①自転車はどこを走るか②運転技能③ヘルメット着用④夜間走行の危険と対策⑤加害者になったら⑥加害者の責任とは	14
5978	真剣に考えよう 自転車のこと	16	D	自転車が歩行者と衝突する事故が多発 自転車事故の加害者にならないために 自転車は車両交通ルールを守る 自転車事故損害賠償例 自転車の交通ルール	13
5848	安全な自転車のルール 事故の加害者にならないために	20	D	暴走自転車の脅威 一時不停止 二人乗り スピードの出しすぎ 無灯火走行 右側通行 歩行者の妨害（6817同）	11
5778	新しい自転車の交通ルール	15	D	自転車の通行等に関する法改正で変わったこと	10
5749	ストップ!自転車の危険運転	20	D	自転車の基礎知識 乗る前に点検 車道の正しい通行 歩道の正しい通行 信号のない交差点の通行 信号のある交差点の通行 危険な運転 夜間の通行	10
5671	自転車も車両です 交通安全への意識改革	21	D	自転車も車両と意識すると自転車に乗る人、ドライバー、歩行者の交通ルールやマナーに対する意識や行動が変わります	09
6817	安全な自転車のルール 事故の加害者にならないために	20	V	暴走自転車の脅威 一時不停止 二人乗り スピードの出しすぎ 無灯火走行 右側通行 歩行者の妨害（5848同）	04
6525	我が家の自転車騒動記 -自転車事故防止のために-	25	V	自転車に乗ったらあなたもドライバー	01

安全に関するもの

*メディア V(VHS) D(DVD)

教材 番号	教 材 名	時間	メディア	備 考	購入 年度
	【火災・地震・水害】				
6559	ドラマでわかる初期対応	26	V	火災による惨事を防ぐ初期対応	01
9337	災害ケーススタディ	70	D	地震だ!!身を守れ!教室にて 通学路にて 自宅にて 津波だ!!身を守れ!通学路にて 公園にて 台風だ!!身を守れ!台風・集中豪雨・土砂災害 雷・竜巻から身を守れ!雪害を学び身を守れ! 火山を学び身を守れ!	18
9338	命を守れますか?地震の時 津波の時	21	D	大地震に備える防災安全対策シリーズDVD	18
5992	命を守る避難の3原則 釜石の奇跡に学ぶ 中学生編	29	D	お作法を学ぶ 想定にとられるな その状況下で最善を尽くせ 率先 避難者たれ 地域の一員としての役割 釜石の生徒たちの行動 防災 クイズ 自然の力を知ろう	13
5990	命を守る避難の4原則 釜石の奇跡に学ぶ 教員・教諭編	69	D	避難の3原則とは なぜ自分で逃げる子どもが育たないのか 家庭・地 域との連携 姿勢の防災教育とは 教師に求められる姿勢とは 釜石 の小中学生の行動	13
5993	命を守る避難の5原則 釜石の奇跡に学ぶ 家庭教育編	29	D	釜石の小中学生の行動 なぜ自分で逃げる子どもが育たないのか 子 どもに何を教えるか 避難の3原則 親子で何をすべきか	13
5908	海上保安官が見た巨大津波と東日本大震 災復興支援	118	D	3/11八戸、宮古、釜石、気仙沼、仙台航空基地などの映像 復興 支援活動	12
5909	もし今、地震が起きたら ～命を守る備えと避難行動～	19	D	東日本大震災の経験を踏まえ、地震時の心得、地震への備えを考 える	12
5911	生きる行動 生きる備え 東日本大震災の教訓	22	D	津波から逃げる 火災から逃げる 地震から命を守る 避難所で生活 する	12
5568	日本に住むための必須!防災知識	100	D	基本編 地震津波編 台風豪雨編(洪水・高潮) 台風 豪雨編 火山編 みんなを守るために	05
9316	熊本地震から学ぶ こんな対策があなたを救 う	26	D	想定外の揺れ・安否確認にSNS・避難生活の質・具体的な備蓄品 ・揺れに対する備え	17
8046	大地震の経験をいかして	20	V	阪神大震災を体験した中学生 学校で地震にあった時の避難行動	08
9012	水害発生 その時!!	22	D	2004/7/13の三条市の洪水を題材に洪水の防災について考える	14

安全に関するもの

*メディア V(VHS) D(DVD)

教材番号	教材名	時間	メディア	備考	購入年度
【教員向け・教員の安全を守る】					
9415	ずっと助けてと叫んでいた	63	D	第1部 ずっと助けてと叫んでた(37分) プロローグ ほしおか十色 1. 家庭内性的虐待《言えない子ども・気づかない大人》 2. 自傷行為と依存症《生き延びるための方法》 3. 性暴力被害者と性ビジネス《少女を待ち受ける暴力》 4. 母の死と薬物依存《希望を失った少女の彷徨い》 5. 回復への長い道《後遺症と支援者の見守り》 第2部 助けと言えない子どもたちのために(26分)	20
9417	発達性協調運動障害(DCD)の理解と支援1巻	17	D	どのような障害なのか、そして、家庭や学校などでの気づきのポイントについて解説します。自閉症スペクトラム障害、注意欠如、多動性障害、限局性学習障害という主な神経発達障害の概要とDCDとの関係性を解説するとともに、DCDは、いわゆる身体の問題ではなく「協調」という脳機能が原因であることを、ボールを使った運動を例に解説します。また、各発達段階でのDCDの症状を映像とイラストで再現し、気づきのポイントを解説します	20
9418	発達性協調運動障害(DCD)の理解と支援2巻	22	D	DCDをどのように診断し、どのように支援すればよいか解説します。DSM-5における診断基準について解説するとともに、指対立試験、継ぎ足歩行など微細神経学的微候による診察の様子を紹介し、作業療法士の支援アプローチの実際の薬物療法の可能性について紹介します	20
9419	発達の障害と特別支援教育 ①発達障害とは何か?	45	D	本巻ではまず、発達の障害とはどういうことなのかについて38歳で福祉施設で介護士として働くダウン症のMさんの育ち、現在の仕事、生活、趣味の紹介から考えてみます。 知的障害、自閉症スペクトラム障害、視覚障害、聴覚障害、学習障害、注意欠陥/多動性障害などの発達の障害の概略を学びます	20
9420	発達の障害と特別支援 ③人との関わり	41	D	障害のある幼児は、早期から支援を受けることが重要であると言われています。本巻では、教育的支援を受ける場の一つである、筑波大学付属大塚特別支援学校幼稚部の取り組みを通して、知的障害、自閉症スペクトラム障害などがある幼児への「人との関わり」の支援方法を学びます。子どもたちは、さまざまな人との関わりを経験することによって学齢期の「共に学ぶ」力の基盤を培ってゆきます	20
9373	守ろう!教職員の安全と健康 ～教育現場における安全衛生管理のあり方～	43	D	1.プロローグ2.公務災害防止のための安全対策3.安全衛生管理体制の確立 4.長時間勤務の改善に向けて5.メンタルヘルス対策6.エピローグ	19