

社会教育【同和・人権】

*メディアV(ビデオ)D(DVD)

番号	教材名	時間	メディア (*)	内 容	購入年
	【同和・人権】				
9461	今そこにいる人と、しっかり出会う -同和問題-	24	D	同和問題はわが国固有の人権問題であり、日本の長い歴史の発展の中で形作られた身分差別によって、形成されたものです。生まれた場所や住んでいる場所だけで偏見をもたれ、差別されるという理不尽な差別といえます。本作では、同和問題について理解を深めていただくと同時に、同和問題をモチーフに人と人がしっかり出会い、差別とどう向き合っていくかについてのヒントになるように構成しました。	21
9387	日本を変えた女性たち 津田 梅子	18	D	史上最年少の日本初女子留学生として渡米。熱心に勉強し女子のための学校を創ることを夢見て帰国したが、当時の日本女性の地位の低さに落胆する。再度渡米し留学先の女子大学で出会った理想の女子教育を日本でも実現するため、世界隔離かも援助を受けて女子英学塾を開校。	19
9388	日本を変えた女性たち 吉岡彌生	19	D	医学の道にいた父や兄から影響を受け、自身も医師を志すが、当時女子が医師になる道は厳しいものだった。女子入学禁止など男尊女卑風潮が厳しい状況で学び、医師となり、女性が医学を学べる環境や活躍の場をつくることに尽力した。	19
9390	VOICE!ボイス人権の教室	38	D	中学生、高校生合わせた3人が、招待状をもちながら休日の教室に集まってきます。ただ、子ども達は内心「人権」についていまひとつピンと来ていない様子。さて、どんな授業が始まるでしょうか…	19
9344	忍たま乱太郎がんばるしかないさシリーズ	30	D	よいと思うことをおこなう・あたたかい心でしんせつにする・きまりを守って協力しあう	19
9264	部落の心を伝えたいシリーズ②人の値打を問う人権の詩人 江口いと	25	D	1912年生まれのおいとさんは人権の詩として広く知られる「人の値打」の作者である。息子の差別孫の差別と3世代にわたる差別を経験してきた	16
9263	部落の心を伝えたいシリーズ①更池の語り部 吉田 小百合	30	D	なんでよみかきできへんねん、なんで学校行かれへんねん、何でお金ないねん、なんで仕事ないねん 差別の中で生きてきた誇り、生い立ち、こそだて、命をいつくしう思いがつづられる	16
9198	「ただいま」の声を聞くために めぐみ13歳	33	D	1977年11月15日午後6時30分頃、帰宅途中の女子中学生は家のすぐ近くで消えてしまいました。20年後めぐみさんは北朝鮮に拉致されたことが分かり、両親の救助活動が始まった	15

社会教育【同和・人権】

*メディアV(ビデオ)D(DVD)

番号	教材名	時間	メディア (*)	内 容	購入年
9196	こんにちは 金泰九さん ハンセン病問題から学んだこと	25	D	ハンセン病問題が直面する大きな課題。激しい差別の中を生き抜いた入所者の高齢化 歴史を風化させない取組 ハンセン病とは ヒューマンライツ部の活動 金さんが教えてくれたこと	15
9195	聲の形(こえのかたち)	30	D	ドラマ もし教室に耳の聞こえない生徒がいたら……。耳の聞こえない硝子を通じて「いじめメカニズムとはなにか」「いじめを防ぐ方法や加害者との接し方」「障害のある友人との接し方」などについて考えます	15
9194	イマジネーション 想う つながる 一歩ふみだす	34	D	ドラマ小さなラジオ局に送られるハガキをもとに人権問題を考える。・子どもの人権(いじめ問題)いじめをなくすのはアタ・同和問題「関わらないのが一番」それ本当?・障害者の人権発達障害見えにくいから知ってほしい、発達障害の事 秋元才加主演	15
9144	私の中の差別意識 部落差別問題から考える	24	D	部落差別問題を通し、差別意識への気づきを促します。ドキュメンタリーを通し、差別された人々の心の痛みを伝え、どうすれば差別がなくなるのか考えるきっかけを提供する	15
9110	渋染一揆 明日に架ける虹	16	D	アニメ 岡山県で江戸時代身分制の差別に対して人々が団結して立ち上がった物語	14
9109	江戸時代の身分制度と差別された人々	15	D	身分制度はどのように確立したのか「社会外」に置かれた人々の暮らしは?	14
9108	東山文化を支えた「差別された人々」	16	D	「河原者」と呼ばれた人々 銀閣寺の庭に隠されたメッセージ PDF資料付き	14
9107	あした元気になあれ 元気配達人・松村智広	27	D	中学校教師の村松さんが学校で行ったニューマンタイム学校に行けなかった祖母トラさんも呼び、自らのありのままの姿を晒した	14
9007	差別を許さない自分づくり 寝た子を起こして30年長谷川サナエ	26	D	解放運動30年 新潟で唯一の隣保館 寝た子を起こす 長谷川さんの活動 新潟県	13
9006	若い力は今 吉岡 綾	30	D	自らの差別体験を通じて、差別をなくす人生を生きる吉岡さんの講演の様子	13
5936	部落の歴史(明治～現代)	26	D	近代化が存続させた差別	12
5935	部落の歴史(中世～江戸時代)	27	D	差別の源流を探る	12
5862	ヒューマン博士と考えよう 差別から人権の確立へ	30	D	差別の歴史を紐解きながら、差別された人々の辛酸と労働、芸能や文化への関りを分かりやすく解説	11

社会教育【同和・人権】

*メディアV(ビデオ)D(DVD)

番号	教材名	時間	メディア (*)	内 容	購入年
5751	日常の人権Ⅱ	23	D	外国人、障害者、部落差別、インターネットにおける人権侵害	10
9309	マララ教育を求めて戦う少女	30	D	2012年10月、パキスタンの少女マララはタリバンに銃撃された。イスラム社会における女子教育の必要性を訴えて活動していた彼女はタリバンの標的となっていたのだ。マララはなぜ危険な目に遭いながらもなぜ世界に訴え続けるのだろうか。彼女の信念と素顔を見る。そして教育を受ける価値について改めて問う。	17
6150	シリーズいじめ 問いかけ・提言大人たちへのメッセージ	30	V	信頼の回復 繰り返されるいじめの実態 手紙による子どもたちの声 分析 大人たちの責任とは	96
6149	シリーズ いじめ ドラマ僕は死にたくない	30	V	親友がいじめられていることを見て見ぬふりをした勇介	96
6148	シリーズいじめ ドキュメント1000の叫び	30	V	大河内清輝君の両親に寄せられた全国の手紙から	96