

幼児教育用教材

保護者/保育士が学ぶ

番号	教材名	時間 メ ¹⁷ D 年度	内 容
9417	発達性協調運動障害 (DCD)の理解と支援1巻	17 D 2020	どのような障害なのか、そして、家庭や学校などでの気づきのポイントについて解説します。自閉症スペクトラム障害、注意欠如、多動性障害、限局性学習障害という主な神経発達障害の概要とDCDとの関係性を解説するとともに、DCDは、いわゆる身体の問題ではなく「協調」という脳機能が原因であることを、ボールを使った運動を例に解説します。また、各発達段階でのDCDの症状を映像とイラストで再現し、気づきのポイントを解説します
9418	発達性協調運動障害 (DCD)の理解と支援2巻	22 D 2020	DCDをどのように診断し、どのように支援すればよいか解説します。DSM-5における診断基準について解説するとともに、指対立試験、継ぎ脚步行など微細神経的徴候による診察の様子を紹介します。作業療法士の支援アプローチの実際の薬物療法の可能性について紹介します
9419	発達の障害と特別支援教育 ①発達障害とは何か？	45 D 2020	本巻ではまず、発達の障害とはどういうことなのかについて38歳で福祉施設で 介護士として働くダウン症のMさんの育ち、現在の仕事、生活、趣味の紹介から考えてみます。知的障害、自閉症スペクトラム障害、視覚障害、聴覚障害、学習障害、注意欠陥/多動性障害などの発達の障害の概略を学びます
9420	発達の障害と特別支援 ③人との関わり	41 D 2020	障害のある幼児は、早期から支援を受けることが重要であると言われています。本巻では、教育的支援を受ける場の一つである、筑波大学附属大塚特別支援学校幼稚部の取り組みを通して、知的障害、自閉症スペクトラム障害などがある幼児への「人との関わり」の支援方法を学びます。子どもたちは、さまざまな人との関わりを経験することによって学齢期の「共に学ぶ」力の基盤を培ってゆきます

幼児教育用教材

保護者/保育士が学ぶ

番号	教材名	時間 メディア 年度	内容
9429	熱中症から子どもを守れ!	20 D 2020	応急手当の方法や、実際の幼年野球チームでの熱中症対策などを紹介します。また、子どもと大人の発汗の違いなどわかりやすく解説します
9338	命を守れますか?~地震の時 津波の時~	21 D 2018	大地震に備える防災安全対策シリーズDVD
9089	幼い命を守れ!どう教える 「避難の方法」幼稚園保育園 の防災対策	26 D 2014	津波から逃げ切った教訓から学ぶ最新対策、遊びながら体で覚える幼児の防災訓練、緊急地震速報を活用した避難訓練
5959	3.11その時、保育園は	184 D 2012	検証編 1避難先・避難ルートの確認2地域との連携3保護者への連絡・伝達 4保育園の備蓄 他 証言編 岩手県、宮城県、福島県 2枚組
9353	子どもの脳・身体・心が育つ 生活リズム~知識編~	20 D 2018	1脳の仕組み2脳のつくりの順番3神経細胞のつながり4五感の刺激5セロトニン神経を育てる6生活リズム改善例
9354	子どもの脳・身体・心が育つ 生活リズム~実践編~	21 D 2018	事例1深夜型生活の子ども 事例2集団生活における生活リズムの指導
9090	新・朝食と生活リズム おもしろ大実験	30 D 2014	テレビゲームと夜の眠気度、朝の目覚め度 中学生10人による「眠りホルモン」大実験 朝の胃の元気度比べ 朝食と体温の関係 朝食と集中力 他
5916	朝食と生活リズム おもしろ 大実験	23 D 2012	朝ごはんを食べないとどうして集中力が出ないの? 夜ぐっすり眠る秘訣は? 食事・運動・睡眠の生活リズムをめぐる秘密 規則正しい生活リズム 子ども達の生活リズムの乱れ

幼児教育用教材

保護者/保育士が学ぶ

番号	教材名	時間 月 日 年度	内 容
5915	健康なからだをつくる食事	17 D 2012	栄養素の種類 食べ物の変身 栄養が不足すると 健康な食事を
5913	知っておきたい 子どもの安全と応急処置	33 D 2012	1 年齢によって起きやすい事故 2 とっさの事故の応急処置 3 安心安全家庭内の事故予防
5889	子どもと生活習慣病 生活のしかたと病気	16 D 2012	生活習慣病の多くは大人になって症状があらわれますが子どものころからの生活習慣が大きく関係しています。生活習慣病に予防には子どものうちに正しい生活習慣を身につける事が大切です。
9317	ほめ上手 叱り上手	21 D 2017	親子の良い関係をつくるほめ方叱り方はどのようなものか。子どもの年齢にあったほめ方叱り方のコツを学びましょう。
9313	子ども防犯スクール 連れ去り・誘拐編	24 D 2017	子どもたちを襲う卑劣な犯罪、連れ去り、誘拐。通学路や公園など、ありふれた場所で起きる脅威から子どもたちを守るにはどうしたらいいでしょうか？専門家の先生と一緒に学んでみよう。
8022	どんな食べ方がいいのかな	18 V 2007	バイキング給食の選び方。動物の歯とウンコの関係から、人間の体に合った食べ方を考え、主食・主菜・副菜の考え方、おやつ、ダイエットの話まで考えます
8021	1日のスタートは朝ごはんから	18 V 2007	朝ごはんを食べないで学校に行ったら？朝ごはんの意味、体の中で起こっている事を教えてください。赤緑黄の3つがそろった朝ごはんの献立の立て方

幼児教育用教材

保護者/保育士が学ぶ

番号	教材名	時間 メ ^デ イ 年度	内 容
8003	子育て支援に求められるもの	26 V 2006	子育てに不安や戸惑いを持つ親たちへ不安を乗り越えるヒントや視点を伝える。子育て支援の注目される取り組みの実例
8014	ほめ上手 叱り上手	20 V 2007	親子のよい関係を作るほめ方しかり方。上手に叱ったり、ほめたりするには信頼関係が大切。コミュニケーションを育てるにはたくさんスキンシップをする
6855	運動大好き! 体力が豊かな心と体を育む	20 V 2006	基本的な体力・運動能力が低下している子どもが増えています。体力は子供達の健康維持や健全な発達・成長を支える基本です。楽しく体力づくりをしましょう
8002	子育て不安を乗り越えて	22 V 2006	子育てに不安や戸惑いを持つ親たちへ不安を乗り越えるヒントや視点を伝える。子育ての不安を語る母親達の声など
6852	ごめんね またこんどね	22 V 2004	幼児が人間関係を学び自立していくためには、園生活をどのように作っていくか。4歳児の行動に焦点を当て、表情や言葉から心のゆれや動きを伝えます