

道徳

*メディア V(VHS) D(DVD)

教材番号	教材名	時間	メディア	備考	購入年度
	【道徳ドキュメント】				
5678	①キミならどうする?・・・選択や判断の難しい事態に直面したら	45	D	「サルも人も愛した写真家」選択や判断の難しい場面で・・・「みんなの本をどう守る?」公共の場について「ポイ捨てをどうなくす?」マナーに訴えるか、罰則にするか	09
5679	②人生はチャレンジだ・・・人の生き方を描く	45	D	「巨樹にもらった希望」描く意欲を失った画家が巨樹に出会い・・・「思い出修復します」思い出の品を修復するうし職人「使いやすさを広めたい」使いやすい配慮を世の中に広める	09
5680	③人とつながる・・・コミュニケーションの大切さ	45	D	「おばあちゃんの小さな秘密」小学生とお年寄りの交流「あいさつの力」なぜ挨拶が相手の心に届かないのか「命の大切さを伝えて」息子を失った鈴木さんはメッセージ服を企画する	09
	【命の尊さ・癌教育】				
5681	いのちの授業 900日 ぶたのPちゃんと32人の小学生	40	D	4年生が家畜としてぶたを飼った。卒業までの900日ぶたと心の交流を記録した感動の映像です	09
6891	ホスピスから届きたいいのちの授業 1 いのちのつながり	15	V	「命が限られる」という苦しみに直面する患者さんが過ごすホスピス。自分の命が残り少ないと知った時の気持ち	05
6892	ホスピスから届きたいいのちの授業 2 限りある命からの学び	15	V	「死」という苦しみと向き合った時、気づかなかった幸せに気づきます。「ただ生きているだけで意味がある」本当の幸せとは	05
6893	ホスピスから届きたいいのちの授業 3 いのちをかがやかせる力	15	V	人は皆、苦しみを抱えて生きています。苦しみに向き合い、くじげず生きようとする力について考えます	05
	【いじめ 他】				
9195	聲の形 (こえのかたち)	30	D	ドラマ もし教室に耳の聞こえない生徒がいたら。耳の聞こえない硝子を通じて「いじめ/カズ」とはなにか」「いじめを防ぐ方法や加害者との接し方」「障害のある友人との接し方」などについて考える	15
5670	私にできること ハチドリの一ひとしづく	19	D	アニメ 消火のために一滴ずつ水を運ぶハチドリのカキコ。微力でもできる事を続ける勇気とは	09
5598	六千人の命のビザ	15	D	アニメ「杉原千畝」は戦時中ユダヤ人を救うために、ビザと書類を発給した	07
6544	まじめで悪いか!	32	V	何事にもまじめに取り組む自分に疑問を感じた主人公 原作は長岡市の中学生	01
8026	中学生のいじめを考える 被害者・加害者・観衆・傍観者	19	V	いじめの四重構造「被害者」「加害者」「観衆」「傍観者」そのどこかに自分はいないかドラマを通して考える	07
6837	生きてます、15歳	22	V	アニメ 未熟児網膜症で失明した井上美由紀さんとお母さんの心の交流、甘やかす愛情ではなく真正面から子どもと向き合う姿	04
6785	わたしがSuki (すき)	88	V	ドラマ 少女達の援助交際発覚をきっかけに教師達は生徒と向き合っていく。	03
6712	君は一人じゃない	30	V	ドラマ 度重なる非行で保護観察処分になった奈津美	03
6673	友達	60	V	ドラマ 中学生のいじめ問題を通し大人社会のあり方、真の友情とは何かを描く	02
6149	僕は死にたくない	30	V	親友がいじめにあっている事を見ないふりをした	96
6148	1、000の叫び	30	V	いじめを苦に自殺した大河内君の手紙	96